



دانشکده بهداشت

گروه آموزشی بهداشت عمومی

**راهنمای دانشجویان رشته آموزشی بهداشت عمومی**

**(مقطع کارشناسی پیوسته)**

**ورودی مهرماه ۱۴۰۳**

**تهیه و تنظیم:**

**گروه آموزشی بهداشت عمومی**

## معرفی دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۸۷ با موافقت شورای عالی گسترش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با ارتقاء دانشکده علوم پزشکی گناباد به دانشگاه، به عنوان یکی از سه دانشکده مستقل این دانشگاه شناخته شد و از سال ۱۳۹۶ فعالیت خود را به صورت رسمی آغاز کرد. در حال حاضر تعداد کل پرسنل دانشکده بهداشت ۲۷ نفر می باشد. که شامل ۹ نفر کارمند و ۱۸ نفر عضو هیئت علمی هستند و در حال حاضر ۳۵۵ دانشجو در رشته های مختلف (دکتری تخصصی پژوهش محور بهداشت محیط، کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی، کارشناسی مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار) در این دانشکده تحصیل می کنند.

### ➤ حوزه ریاست

#### ❖ رئیس دانشکده:

- دکتر محمود نقوی - دکترای تخصصی (PhD) مهندسی بهداشت محیط

#### ❖ مسئول دفتر:

- زهرا شکاری - کارشناسی مدیریت بازرگانی

### ➤ معاونت آموزشی/پژوهشی دانشکده

#### ❖ معاون آموزشی/پژوهشی

- دکتر فاطمه محمدزاده - دکترای تخصصی (PhD) آمار زیستی

#### ❖ کارشناس امور آموزشی

- فاطمه فدوی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

#### ❖ کارشناس خدمات آموزشی

- زری شریفی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

#### ❖ کارشناس امور کلاسها و امتحانات

- معصومه دانشفر - کارشناس

- **تحصیلات تکمیلی دانشکده**
- ❖ **کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشکده**
- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- **دفتر توسعه آموزش دانشکده**
- ❖ **مدیر دفتر توسعه آموزش**
- دکتر میترا دوگونچی
- ❖ **کارشناس دفتر توسعه آموزش**
- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- **کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده**
- ❖ **دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی**
- مهندس اکرم تبریزی- کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای

### **معرفی گروه بهداشت عمومی**

دانشگاه علوم پزشکی گناباد پذیرش دانشجو را در رشته کاردانی بهداشت خانواده از سال ۱۳۷۴ و کاردانی مبارزه با بیماری‌ها از سال ۱۳۷۶ آغاز نموده و با تلاش پیگیر همکاران، این مقطع از سطح کاردانی ارتقا یافت و پذیرش دانشجو از نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۷ کارشناسی ناپیوسته و سال ۱۳۸۹ کارشناسی پیوسته نیز مورد موافقت قرار گرفت.

### **اعضای محترم گروه بهداشت عمومی در حال حاضر عبارتند از :**

- آقای دکتر علیرضا جعفری- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (مدیر گروه)
- آقای دکتر مهدی مشکی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آقای دکتر عبدالجواد خواجوی- دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
- آقای دکتر رضا اسماعیلی- دکترای تخصصی اقتصاد بهداشت
- آقای دکتر حسین روحانی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر میترا دوگونچی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم فاطمه فدوی \_ کارشناس گروه

## الف- تعریف رشته و مقطع مربوطه

کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

### تعریف رشته

رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته کارشناسی را تربیت می‌کند که بتواند از دانش و مهارت کافی برای پاسخگویی به نیاز " برنامه سلامت خانواده و نظام ارجاع"، ارائه مراقبت‌های سلامت مبتنی بر جامعه در قالب برنامه‌های جاری سلامت و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت همه گروه‌های سنی جامعه در ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی به عنوان "مراقب سلامت" برخوردار باشد. همچنین ارتقای سلامت تمامی گروه‌های سنی (جنینی، نوزادی، شیرخوارگی، کودکی، نونهالی، نوجوانی، جوانی، پیش میانسالی، میانسالی، نو سالمندی، سالخوردگی و کهنسالی) در راستای سیاست‌های نظام جمهوری اسلامی ایران و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مورد هدف این رشته می‌باشد.

### ب- تاریخچه رشته

بیش از ۳۰ سال که از ایجاد رشته بهداشت عمومی در ایران می‌گذرد، دانش‌آموختگان این رشته به عنوان مراقب اصلی سلامت مادر و کودک و مراقبت از بیماری‌ها در نظام ارائه خدمات سطح کشور، نقش چشمگیری در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت افراد جامعه در کشورمان ایفا نموده‌اند. همچنین در رشته‌های مختلف علوم پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد بخصوص رشته‌های اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، اقتصاد بهداشت، سلامت سالمندی و بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها به عنوان درونداد اصلی نقش مهمی را در تامین نیروی انسانی متخصص علوم پزشکی در عرصه‌های ارائه خدمات، آموزش و پژوهش کشور ایفا نموده‌اند. اکنون که "برنامه سلامت خانواده و نظام ارجاع" برای ارتقاء هرچه بیشتر سطح سلامت مردم و سازماندهی بهتر دستیابی به سلامتی هر چه بیشتر و بهتر از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مطرح و به مورد اجرا گذاشته شده است، برنامه‌های جدیدی برای گروه‌های سنی مختلف طراحی و اجرا شده است که ضرورت بازنگری و اصلاح برنامه آموزشی رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته را غیرقابل اجتناب نموده است. همچنین با توجه به سیاست‌های بالادستی مرتبط با جوانی جمعیت، محتوای برنامه آموزشی رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته در راستای تحقق اهداف قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت طراحی و تدوین شده است.

## ج- رسالت (ماموریت)

رسالت رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته، تربیت کارشناسانی آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه سلامت عمومی است که در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت افراد، خانواده و جامعه در تمامی ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی تلاش نمایند.

## د- چشم انداز (دورنما)

دانش آموختگان از چنان دانش و مهارتی چند بعدی در بهداشت عمومی برخوردار باشند که اولویت اول جذب در بازار کار نظام ارائه خدمات کشور به عنوان "مراقب سلامت" باشند.

## ر- اهداف کلی

آموزش و تربیت نیروهایی که:

(۱) جامعه و همکاران ارتباط موثر برقرار نماید.

(۲) سلامت گروه‌های هدف جامعه را براساس دستورالعمل‌های کشوری مراقبت و پایش نماید.

(۳) از دانش و عملکرد ارزیابی نیازهای سلامت محیط، جامعه، خانواده و فرد برخوردار بوده و با ارزیابی و کنترل عوامل خطر در سطح سلامت فرد، خانواده و جامعه آشنا باشد.

(۴) از چگونگی اثرگذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تأمین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.

(۵) از چگونگی مداخله از طریق نیازسنجی‌ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی‌ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص‌های سلامتی در سطح سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

(۶) توانایی رصد و کنترل نیروها و اقدامات انجام شده در سطوح مختلف را برای رسیدن به اهداف سازمان داشته باشد.

(۷) توانایی برنامه ریزی انجام مداخلات آموزشی در راستای اصلاح رفتار و یا ایجاد تغییرات رفتاری مطلوب را داشته باشد.

(۸) برخورداری از سواد سلامت، سواد رسانه و شناخت فضای مجازی و تکنولوژی به منظور کسب و انتشار اطلاعات

- توانایی استفاده از داده‌ها، تحلیل و ارزشیابی داده‌ها را داشته باشد.

## ز- نقش دانش آموختگان در جامعه:

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی در نقش‌های زیر در جامعه ایفای نقش خواهند نمود:

- ۱- مراقبتی
- ۲- آموزشی
- ۳- پژوهشی
- ۴- حمایتی / مشاوره ای
- ۵- مدیریتی

## توانمندی‌های پایه مورد انتظار برای دانش آموختگان (EXPEcted Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

توانمند های عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع رشته عبارتند از:

- مهارت های ارتباطی - تعامل
  - آموزش به مددجو و خانواده
  - پژوهش و نگارش مقالات علمی
  - تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
  - مهارت مدیریت (مشارکت - برنامه ریزی - سازماندهی - پایش، نظارت و کنترل -ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
  - حرفه گرایی (Professionalism)
  - تعامل بین بخشی
  - کار در محیط‌های حرفه ای
  - ثبت داده ها تبدیل داده ها به اطلاعات و ارائه گزارش
- دانش آموخته رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته با این توانمندی ها قادر به انجام مراقبت های لازم بر اساس گروه های سنی (جنینی، نوزادی، شیرخوارگی، کودکی، نونهالی، نوجوانی، جوانی، پیش میانسالی، میانسالی، نوسالمندی، سالخوردگی و کهن سالی) خواهند بود.
- ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کد های درسی مرتبط یا آن ها

کدهای درسی مرتبط	شرح وظایف حرفه ای	توانمندی های اختصاصی
<p>۱۸،۱۶،۱۵،۱۱ ۲۳،۲۲،۲۰،۱۹ ۲۷،۲۶،۲۵،۲۴ ۲۳،۳۲،۳۰،۳۱ ۴۰،۳۷،۳۶،۳۵ ۴۱</p>	<p>مراقبت تمام سنین (جنینی، نوزادی، شیرخوارگی، کودکی، نونهالی، نوجوانی، جوانی، پیش میانسالی، میانسالی، نوسالمندی، سالخوردگی و کهن سالی) مطابق با آخرین دستورالعمل ها و بسته‌ای خدمتی مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس معاونت بهداشت</p> <p><b>مراقبت ازدواج، باروری سالم و مشاوره فرزندآوری</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراقبت های متناسب با گروه سنی (این مراقبت ها باید مطابق با بسته های خدمات، پروتکل ها و دستورالعمل های معاونت بهداشت باشد).</li> </ul> <p><b>تغذیه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مراقبت‌های تغذیه‌ای مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul> <p><b>سلامت دهان و دندان</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مراقبت های سلامت دهان و دندان مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul> <p><b>حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مراقبت های حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul> <p><b>بیماری های عفونی و واگیردار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مراقبت های بیماری های عفونی و واگیردار مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul> <p><b>مدیریت خطر، بلایا و حوادث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدیریت خطر، بلایا و حوادث با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul> <p><b>مدیریت سلامت محیط</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدیریت سلامت محیط مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت</li> </ul>	<p>مراقبتی</p>

کد های درسی مرتبط	شرح وظایف حرفه ای	توانمندی های اختصاصی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کمک به پژوهشهای کاربردی در عرصه های سلامت کشور (HSR)</li> <li>• ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه پژوهشهای کاربردی</li> <li>• مشارکت در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های موردنیاز و تجزیه و تحلیل نتایج</li> <li>• تهیه گزارش و کمک به نشر یافته های تحقیق و متون علمی</li> </ul>	پژوهشی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مراقبت ازدواج، باروری سالم و فرزندآوری</b></li> <li>• مشاوره فرزندآوری</li> <li>• مشاوره پیشگیری از ناباروری</li> <li>• <b>تغذیه</b></li> <li>• مشاوره تغذیه</li> </ul>	حمایتی / مشاوره ای (خدمات مشاوره ای بصورت اولیه و مبتنی بر بسته خدمتی، مورد انتظار می باشد. مشاوره های تخصصی از طریق ارجاع مناسب ارائه خواهد شد.)
	<p>مهارت برقراری ارتباط با نوجوانان والدین</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برقراری ارتباط موثر و دلسوزانه با مخاطبین</li> <li>• ارائه مشاوره به والدین در زمینه سلامت با مدنظر قرار دادن عوامل جسمی، روانی، اجتماعی و فرهنگی</li> <li>• ارائه مشاوره به گروههای سنی هدف در نظام سلامت</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامه ریزی برای رسیدن به اهداف مراقبتی با توجه به نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات</li> <li>• سازماندهی و هماهنگی نیروهای تخصصی مورد نیاز جهت تشکیل واحد های تخصصی و در کنار هم قراردادن آنها در راستای نیل به اهداف برنامه</li> <li>• پایش و ارزشیابی برنامه جهت تعیین میزان انطباق فعالیتها با برنامه های مراقبتی و بررسی اثر بخشی آنها</li> <li>• مدیریت و رهبری برنامه تا منابع انسانی حداکثر ظرفیت خود را در خدمت اهداف برنامه قرار دهند.</li> <li>• تهیه و تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر تحلیل وضعیت منطقه تحت پوشش</li> <li>• پیشگیری نخستین، سطح اول، سطح دوم، و سطح چهارم مشکلات بهداشتی شایع</li> </ul>	مدیریتی



## راهبردهای آموزشی (Educational Strategies):

این برنامه بر راهبرد های زیر استوار است:

- آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای (TASK – Based Education)
  - آموزش توأم دانشجو و استاد محور (Student- Teacher Oricnted Education)
  - آموزش مبتنی بر مشکل (Problem- Based Education)
  - آموزش جامعه نگر (Community Oriented Education)
  - آموزش مبتنی بر موضوع (Subject- Based Education)
  - آموزش بیمارستانی (Hospital-Based Education)
  - آموزش مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Education)
  - آموزش مبتنی بر ارائه خدمات (Training based on Providing services)
  - آموزش در کلاس های آموزشی موظفی (Education in manatory training classes)
- روش ها و فنون آموزشی:
- در این دوره، عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:
- انواع کنفرانس ها و سمینار
  - بحث در گروه های کوچک – کارگاه های آموزشی
  - آموزش سرپایی
  - استفاده از تکنیک های شبیه سازی و مرکز مهارت های بالینی (Skill lab)
  - آموزش از راه دور بر حسب امکانات
  - آموزش از طریق رسانه های جمعی
  - آموزش تعاملی
  - آموزش معکوس (Flipped Classroom)
  - روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی
  - کارآموزی در عرصه
  - کارآموزی در بیمارستان
  - انتظارات اخلاقی از فراگیران
  - انتظار می رود که فراگیران:
  - منشور حقوقی (۱) بیماران و مراجعین را دقیقاً رعایت نمایند.

- انگیزه و تعهد قوی به ارتقای سلامت جامعه داشته باشند و این ارزش را به عنوان الویت بالاتر در فعالیت خود قرار دهند.
  - فراگیران باید ادراک داشته باشند به عنوان اعضای جامعه مسئولیتی در قبال بهبود سلامت دارند و باید به انجام وظایف خود با اخلاص و مسئولیت پذیری بپردازند.
  - مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، مراجعین، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه بازنگری می شود).
  - مقررات مرتبط با Dress Code (۲) را رعایت نمایند.
  - حرفه گرایی (Professionalism)
  - از منابع و تجهیزاتاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
  - با استادان، کارکنان، هم دوره ه و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
  - در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
  - در انجام پژوهشهای مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.
  - انتظار می رود فراگیران، به مقررات و مواد قانونی مرتبط با سلامت گروه های مختلف سنی در چارچوب قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده اشراف کامل داشته باشند.
  - موارد ۲،۱ در بخش ضمایم این برنامه آورده شده اند.
- ارزیابی فراگیر:
- الف - روش ارزیابی:
- دانشجویان یا روشهای زیر ارزیابی خواهند شد.
- کتبی
  - شفاهی
  - آزمون بالینی ساختارمند عینی: (OSCE) Objective structured Clinical Examination
  - مشاهده مستقیم مهارتهای عملی: (DOPS) Direct observation of procedural Skills
  - ارزیابی کارپوشه (Port folio) شامل: ارزیابی کارنما (Log book) نتایج آزمونهای انجام شده، تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آن است.
- ب - دفعات ارزیابی:
- مستمر
  - دوره ای
  - نهایی
- آزمون های درون گروهی در اختیار گروه آموزشی قرار دارد.

مشخصات دوره:

۱- نام دوره:

کارشناسی پیوسته (BS) رشته بهداشت عمومی (Public Health)

۲- طول دوره و ساختار آن:

مطابق آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

۳- نام دروس و تعداد واحد های درسی:

تعداد واحد های درسی در این دوره ۱۳۰ واحد است که به شرح زیر می باشد:

تعداد واحد درسی	نوع واحد درسی
۲۴	دروس عمومی
۲۲	دروس پایه
۶۶	دروس تخصصی
۱۸	کارآموزی در عرصه
۱۳۰	جمع کل واحد ها

توضیح:

کارآموزی در عرصه در طول دو نیمسال تحصیلی کامل ارائه خواهد شد. به منظور کسب مهارت های ارائه خدمت متناسب با نیاز نظام ارائه خدمات به فارغ التحصیلان رشته بهداشت عمومی تحت عنوان "مراقب سلامت" سعی می شود کارآموزی در هماهنگی کامل به معاونت های بهداشتی دانشگاه های علوم پزشکی سطح کشور و با استفاده حداکثری از ظرفیتهای علمی، آموزشی و فضای فیزیکی آموزشگاه های بهورزی و مراکز جامع خدمات سلامت، پایگاه های بهداشتی و خانه های بهداشت انجام شود.

**جدول ۱- دروس عمومی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی**

پیش نیاز یا همزمان	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۶۸	-	۶۸	۴	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام*	۱
-	۳۴	-	۳۴	۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی *	۲
-	۳۴	-	۳۴	۲	یک درس از دروس انقلاب اسلامی *	۳
-	۳۴	-	۳۴	۲	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی *	۴
-	۳۴	-	۳۴	۲	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی *	۵
-	۵۱	-	۵۱	۳	ادبیات فارسی	۶
-	۵۱	-	۵۱	۳	زبان انگلیسی عمومی	۷
-	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۸
تربیت بدنی (۱)	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۲)	۹
-	۳۴	-	۳۴	۲	دانش خانواده و جمعیت	۱۰
-	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۱۱
۲۴					جمع	

- گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۰۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) است:

ساعت			تعداد واحد	نام درس	گرایش
جمع	عملی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد) اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت) انسان در اسلام حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۱- مبانی نظری اسلام
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴	-	۳۴	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی) اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم) آیین زندگی (اخلاق کاربردی) عرفان عملی اسلام	۲- اخلاق اسلامی
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۳- انقلاب اسلامی
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴		۳۴	۲		
۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام تاریخ امامت	۴- تاریخ و تمدن اسلامی
۳۴		۳۴	۲		
۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۵- آشنایی با منابع اسلامی
۳۴		۳۴	۲		

جدول ۲- دروس پایه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
-	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	آناتومی	۰۱
-	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	فیزیولوژی	۰۲
-	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	ایمنی شناسی	۰۳
۰۳	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	باکتری شناسی و ویروس شناسی	۰۴
۰۳	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	انگل شناسی و قارچ شناسی	۰۵
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول تغذیه	۰۶
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	مبانی اپیدمیولوژی	۰۷
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	زبان تخصصی و اصطلاحات بهداشت عمومی	۰۸
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	آمار حیاتی	۰۹
-	۸۵	۶۸	۱۷	۲	۱	۳	فن آوری اطلاعات و کاربرد آن در نظام شبکه	۱۰
۰۱، ۰۲، ۰۴، ۰۵	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	آشنایی با بیماری‌های شایع	۱۱
						۲۲	جمع	

### جدول ۳- دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	نظام‌های سلامت در دنیا و ایران ( برنامه پزشکی / سلامت خانواده و نظام ارجاع )	۱۲
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول مدیریت نظام سلامت	۱۳
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	کلیات بهداشت عمومی	۱۴
۰۲.۰۰۱	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	۱۵
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	سبک زندگی سالم از دیدگاه طب ایرانی	۱۶
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	تعین‌کننده‌های اجتماعی سلامت	۱۷
-	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	برنامه‌های ملی بیماری‌های واگیر دار	۱۸
-	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	برنامه‌های ملی بیماری‌های غیر واگیر	۱۹
-	۸۵	۳۴	۵۱	۱	۳	۴	سلامت روان، اجتماعی اعتیاد	۲۰
۰۹.۰۰۷	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۲۱
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	جوانی جمعیت و فرزند آوری	۲۲
۱۵.۰۲.۰۱	۸۵	۳۴	۵۱	۱	۳	۴	مراقبت‌های اقدام یافته سلامت نوزادان و کودکان	۲۳
۱۵.۰۲.۰۱	۶۸	۳۴	۳۴	۱	۲	۳	مراقبت‌های اقدام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین	۲۴
۱۵.۰۲.۰۱	۶۰	۱۷	۴۳	۰/۵	۲/۵	۳	سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس	۲۵
۱۵.۰۲.۰۱	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	سلامت گروه‌های سنی میانسالان و سالمندان	۲۶
-	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	۲۷
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲۸
-	۳۴	۳۴	-	۱	-	۱	تکنولوژی آموزشی	۲۹
۱۵.۰۲.۰۱	۶۸	۳۴	۳۴	۱	۲	۳	کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی	۳۰
۰۵.۰۴.۰۳	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	ایمن سازی	۳۱
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	بهداشت محیط	۳۲
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	بهداشت حرفه‌ای و ارگونومی	۳۳
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول مشاوره و مهارت‌های ارتباطی	۳۴
-	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	داروشناسی ( مبانی و داروشناسی کاربردی )	۳۵

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیش نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	
۳۶	تغذیه در مراقبت‌های بهداشتی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	۰.۶
۳۷	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	۰.۶
۳۸	اقتصاد بهداشت	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	۱۳
۳۹	اخلاق حرفه‌ای و پاسخگویی در واحدهای ارائه خدمت	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-
۴۰	مراقبت‌های سلامت در بلايا و فوریت‌ها	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	۳۰
۴۱	سلامت دهان و دندان	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	۰.۱، ۰.۲
۴۲	اصول مشارکت اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-
		جمع			۶۶			

#### جدول ۴- دروس کارآموزی در عرصه‌ی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی

واحدهای کارآموزی			کد درس
تعداد واحد	نام درس		
۱	آموزش بهداشت	کارآموزی در عرصه (۱)	۴۳
۰/۵	بهداشت محیط		
۰/۵	بهداشت حرفه‌ای		
۱	ایمن‌سازی		
۲	بیماری‌های واگیر		
۲	بیماری‌های غیر واگیر		
۱	سلامت دهان و دندان		
۱	سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد		
۹ واحد (۴۵۹ ساعت)	جمع		
۱	مراقبت‌های ادغام یافته حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و فرزندآوری	کارآموزی در عرصه (۲)	۴۴
۲	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین		
۲	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان		
۱	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت نونهالان نوجوانان و مدارس		
۱	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت جوانان		
۱	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت میانسالان		



۱	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان		
۶ واحد (۴۵۹ ساعت)	جمع		
۱۸			جمع کل

عناوین کارگاه‌های آموزشی آموزشی پیشنهادی مورد نیاز دوره:

\*پدافند غیر عامل

\*کار آفرینی

\*نرم افزار های کاربردی مورد نیاز

# آرایش واحدی دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

## ترم اول

گروه ارائه دهنده	نوع واحد					تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	تعداد گروه	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی			۳۴	-	۳۴	۲	کلیات بهداشت عمومی	۱۳۱۲۰۲	۱
ابن‌دیمیولوزی و آمار زیستی			۳۴	-	۳۴	۲	آمارحیاتی	۱۳۱۱۹۷	۲
گروه عمومی			۴۳	۱۷	۲۶	۲	فیزیولوژی	۱۳۱۱۹۰	۳
میکروب شناسی			۱۷	-	۱۷	۱	ایمنی شناسی	۱۳۱۱۹۱	۴
گروه تغذیه، بیوشیمی بالیتی و علوم غذایی			۳۴	-	۳۴	۲	اصول تغذیه	۱۳۱۱۹۴	۵
معارف			۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی(۱)	۱۳۱۱۸۳	۶
گروه عمومی			۴۳	۱۷	۲۶	۲	آناتومی	۱۳۱۲۳۱	۷
علوم آزمایشگاهی	ایمنی شناسی		۴۳	۱۷	۲۶	۲	باکتری شناسی و ویروس شناسی	۱۳۱۱۹۲	۸
گروه عمومی			۵۱	-	۵۱	۳	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱		۹
گروه عمومی			۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۱۳۱۱۷۹	۱۰
						۱۹	<b>جمع</b>		

## ترم دوم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
گروه تغذیه، بیوشیمی بالتی و علوم غذایی پایه	اصول تغذیه	۳۴	-	۳۴	۲	تغذیه در مراقبت‌های بهداشتی	۱۳۱۲۲۴	۱
علوم آزمایشگاهی	ایمنی شناسی	۴۳	۱۷	۲۶	۲	انگل شناسی و قارچ شناسی	۱۳۱۱۹۳	۲
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت	۱۳۱۲۰۵	۳
علوم پایه		۴۳	۱۷	۲۶	۲	دارو شناسی ( مبیانی و داروشناسی کاربردی)	۱۳۱۲۲۳	۴
گروه عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	دانش خانواده و جمعیت	۱۳۱۱۸۱	۵
بهداشت عمومی		۳۴	۳۴	-	۱	تکنولوژی آموزشی	۱۳۱۲۱۷	۶
اپیدمیولوژی و آمار زیستی		۳۴	-	۳۴	۲	مبانی اپیدمیولوژی	۱۳۱۱۹۵	۷
بهداشت عمومی + علوم پایه		۸۵	۳۴	۵۱	۴	سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	۱۳۱۲۰۸	۸
گروه عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۱۳۱۱۷۵	۹
گروه عمومی	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱	۵۱	-	۵۱	۳	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۲		۱۰
					۲۲	جمع		

## ترم سوم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳۱۲۱۶	۱
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	نظام‌های سلامت در دنیا و ایران (برنامه پزشکی/ سلامت خانواده و نظام ارجاع ...)	۱۳۱۲۰۰	۲
بهداشت عمومی		۸۵	۶۸	۱۷	۳	فناوری اطلاعات و کاربرد آن در نظام شبکه	۱۳۱۱۹۸	۳
بهداشت عمومی	ایمنی شناسی، باکتری شناسی و ویروس شناسی، انگل شناسی و قارچ شناسی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	ایمن سازی	۱۳۱۲۱۹	۴
پزشکی اجتماعی و خانواده	آناتومی، فیزیولوژی، باکتری شناسی و ویروس شناسی، انگل شناسی و قارچ شناسی	۳۴	-	۳۴	۲	آشنایی با بیماری‌های شایع	۱۳۱۱۹۹	۵
بهداشت عمومی	آناتومی، فیزیولوژی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	سلامت دهان و دندان	۱۳۱۲۲۹	۶
علوم پایه	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۲	۳۴	-	۳۴	۲	زبان انگلیسی عمومی	۱۳۱۱۷۸	۷
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۱۳۱۱۸۲	۸
گروه عمومی	تربیت بدنی (۱)	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی ۲	۱۳۱۱۸۰	۹
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	جوانی جمعیت و فرزندآوری	۱۳۱۲۱۰	۱۰
					۲۰	<b>جمع</b>		

## ترم چهارم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی	مبانی اپیدمیولوژی، آمارحیاتی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۱۳۱۲۰۹	۱
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	زبان تخصصی و اصطلاحات بهداشت عمومی	۱۳۱۱۹۶	۲
بهداشت عمومی	آناتومی، فیزیولوژی، آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	سلامت گروه های سنی میانسالان و سالمندان	۱۳۱۲۱۴	۳
پزشکی اجتماعی و خانواده	آناتومی، فیزیولوژی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	۱۳۱۲۰۳	۴
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۱۳۱۱۸۸	۵
بهداشت عمومی	آناتومی، فیزیولوژی، آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	۶۸	۳۴	۳۴	۳	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین	۱۳۱۲۱۲	۶
بهداشت عمومی	آناتومی، فیزیولوژی، آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	۶۰	۱۷	۴۳	۳	سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس	۱۳۱۲۱۳	۷
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۱۳۱۱۸۵	۸
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	اصول مدیریت نظام سلامت	۱۳۱۲۰۱	۹
					۲۰	<b>جمع</b>		

## ترم پنجم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی + گروه بالینی		۳۴	-	۳۴	۲	سبک زندگی سالم از دیدگاه طب ایرانی	۱۳۱۲۰۴	۱
بهداشت عمومی	اصول مدیریت نظام سلامت	۳۴	-	۳۴	۲	اقتصاد بهداشت	۱۳۱۲۲۶	۲
اپیدمیولوژی و آمار زیستی		۵۱	-	۵۱	۳	برنامه های ملی بیماری‌های واگیردار	۱۳۱۲۰۶	۳
بهداشت محیط		۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت محیط	۱۳۱۲۲۰	۴
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲	۱۳۱۱۸۴	۵
بهداشت عمومی	آناتومی، فیزیولوژی، آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	۸۵	۳۴	۵۱	۴	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان	۱۳۱۲۱۱	۶
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۱۳۱۱۸۷	۷
بهداشت حرفه‌ای		۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت حرفه ای و ارگونومی	۱۳۱۲۲۱	۸
گروه تغذیه، بیوشیمی بالینی و علوم غذایی	اصول تغذیه	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۱۳۱۲۲۵	۹
					۲۰	<b>جمع</b>		

## ترم ششم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
علوم پایه		۳۴	-	۳۴	۲	ادبیات فارسی	۱۳۱۱۷۷	۱
اپیدمیولوژی و آمار زیستی		۵۱	-	۵۱	۳	برنامه‌های ملی بیماری‌های غیرواگیر	۱۳۱۲۰۷	۲
بهداشت عمومی		۳۴	-	۳۴	۲	اصول مشاوره و مهارت‌های ارتباطی	۱۳۱۲۲۲	۳
پرستاری و فوریت پزشکی	آناتومی، فیزیولوژی، آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	۶۸	۳۴	۳۴	۳	کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی	۱۳۱۲۱۸	۴
بهداشت عمومی	کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی	۱۷	-	۱۷	۱	مراقبت‌های سلامت در بلايا و فوریت‌ها	۱۳۱۲۲۸	۵
بهداشت عمومی		۴۳	۱۷	۲۶	۲	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	۱۳۱۲۱۵	۶
بهداشت عمومی		۱۷	-	۱۷	۱	اخلاق حرفه‌ای و پاسخگویی در واحدهای ارائه خدمت	۱۳۱۲۲۷	۷
بهداشت عمومی		۱۷	-	۱۷	۱	اصول مشارکت اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	۱۳۱۲۳۰	۸
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	۱۳۱۱۸۶	۹
معارف		۳۴	-	۳۴	۲	علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۱۳۱۱۷۶	۱۰
					۱۹	<b>جمع</b>		

## ترم هفتم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی		۴۵۹	۴۵۹	-	۹	کارآموزی در عرصه (۱)	۱۳۱۲۳۳	۱
					۹	جمع		

## ترم هشتم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	پیش نیاز یا همزمان	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی		۴۵۹	۴۵۹	-	۹	کارآموزی در عرصه (۲)	۱۳۱۲۳۴	۱
					۹	جمع		